

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Urbanistyka i planowanie przestrzenne</b>		Kod <b>1010101241010130956</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria środowiska I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab. inż.arch.Adam Nadolny email: adam.nadolny@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3322 Wydział Architektury ul. Nieszawska 13C 61-021 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza w zakresie projektowania systemów wodociągowych, kanalizacyjnych, ciepłowniczych.
2	<b>Umiejętności:</b>	Zdolność do dostrzegania zewnętrznych uwarunkowań i analizowania problemu inżynierskiego w jego społeczno-gospodarczym, geopolitycznym i historycznym tle.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności, umiejętność współpracy w zespołach.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego jako kontekstu dla wykonywania zawodu inżyniera w budownictwie, a także dla typowych zadań/problemów występujących w inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego w zakresie formułowania celów i przewidywania potrzeb; Zapoznanie z nowoczesnymi metodami pozyskiwania i przetwarzania informacji z GIS w planistyce przestrzennej		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. Student zna główne i podstawowe zasady urbanistyki i planowania przestrzennego oraz stosowane/dostępne środki dla ich osiągnięcia (wykład) - [[K_W02, K_W05, K_W07, K_W08]</p> <p>2. Student zna i rozumie rolę podstaw prawnych i głównych dokumentów planistycznych (wykład) - [[K_W05, K_W08, K_W09]]</p> <p>3. Student zna i rozumie zasady rozwijania infrastruktury miejskiej/regionalnej w kontekście możliwości organizacyjnych, technicznych i ekonomicznych (wykład) - [[K_W05, K_W07, K_W08, K_W09,]</p> <p>4. Student posiada wiedzę na temat funkcjonalności oraz struktury systemów informacji przestrzennej (GIS) (ćwiczenia) - [[K_W02]]</p> <p>5. Student posiada wiedzę o źródłach i formatach wymiany danych przestrzennych wykorzystywanych do tworzenia opracowań planistycznych (ćwiczenia) - [[K_W02]]</p> <p>6. Student zna podstawowe rodzaje analiz przestrzennych oraz ich możliwości wykorzystania w planowaniu terenu (ćwiczenia) - [[K_W02, K_W05]]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Student potrafi określić zadania i cele planowania przestrzennego w zakresie danego typu infrastruktury (wykład) - [[K_U01, K_U10] ]</p> <p>2. Student potrafi zidentyfikować zaszczości, bariery i uwarunkowania oraz określić perspektywy rozwojowe wybranego systemu infrastrukturalnego (wykład) - [[K_U01, K_U07, K_U10, K_U14] ]</p> <p>3. Student potrafi analizować dokumentację planistyczną, m.in. jako wyraz potrzeb i możliwości inwestora (wykład, ćwiczenia) - [[K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U10, K_U12]]</p> <p>4. Student potrafi odnaleźć i wykorzystać informacje z systemu GIS jako narzędzie w planowaniu przestrzennym (ćwiczenia) - [[K_U01, K_U09] ]</p>
---

**Kompetencje społeczne:**

<p>1. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji (wykład i ćwiczenia) - [[K_K01, K_K02, K_K05, K_K07]]</p> <p>2. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (ćwiczenia) - [[K_K03, K_K04]]</p>
---

**Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia**

Wykłady: Zaliczenie pisemne (pytania zamknięte, otwarte), trwający 90min, w terminie podanym na początku semestru (W02, W05, W07, W08, W09, U01, U07, U10, U14).

Ćwiczenia: Kolokwium zaliczeniowe

(pytania otwarte i zamknięte, ok. 90 minut (W02, W05, U01, U02, U07, U10, U12, U14)

Prezentacje studentów z wynikami pracy własnej (W02, W05, U01, U02, U07, U10, U12, U14)

Bieżąca kontrola współpracy między studentami i ich aktywności w pozyskiwaniu wiedzy/umiejętności (K03, K04). W celu pozytywnego zaliczenia przedmiotu należy zdobyć min. 50% punktów wynikających z zaliczenia pisemnego oraz kolokwium oraz zadań do wykonania w ramach ćwiczeń.

**Treści programowe**

1. Podstawowe pojęcia (urbanistyka, planowanie przestrzenne, gospodarowanie przestrzenią, infrastruktura techniczna, planowanie przestrzenne)
2. Urbanistyka jako odpowiedź na wyzwania (szeroko pojętego) środowiska
3. Urbanizacja i zjawiska towarzyszące w środowisku
4. Cele planowania, system planów, opracowania planistyczne inne niż plany
5. Podstawy prawne planowania przestrzennego i zarządzania przestrzenią (zagospodarowania przestrzennego)
6. Systemy informacji przestrzennej (GIS) w urbanistyce i planowaniu przestrzennym jako narzędzie analityczne i planistyczne
7. Studia i analizy w procesie planowania
8. Zasady wymiarowania przestrzeni otwartych w miastach (parametry, standardy i wytyczne urbanistyczne)
9. Infrastruktura techniczna w planach zagospodarowania przestrzennego
10. Zasady usytuowania elementów infrastruktury w przestrzeni miasta.

Metody kształcenia:

1. Wykład: Prezentacja multimedialna. Wybrane zagadnienia omawiane są w ujęciu problemowym.

2. Ćwiczenia audytoryjne: metoda praktyczna poprzez realizację i samodzielne opracowanie danego zagadnienia.

**Literatura podstawowa:**

1. Chmielewski JM, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast Wyd. Politechniki Warszawskiej, W-wa 2001
2. Czarniecki W, Planowanie miast i osiedli t.I-VI, PWN, W-wa 1965
3. Regulski J Planowanie miast PWE, W-wa 1986
4. Wróbel T Zarys historii budowy miast Ossolineum, Wrocław 1971
5. Longley P GIS Teoria i praktyka PWN, W-wa, 2006

**Literatura uzupełniająca:**

1. Domański T, Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy Arkady, W-wa 2000
2. Izdebski W, Dobre praktyki udziału gmin i powiatów w tworzeniu infrastruktury danych przestrzennych w Polsce, Geo-System, W-wa 2015
3. Kapietiz-Unger J, Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego Wyd. Politechniki Poznańskiej, P-ń, 2000
4. Maik W, Podstawy geografii miast Wyd. UMK, Toruń 1992
5. Rutkowski S, Planowanie przestrzenne obszarów wypoczynkowych w strefie dużych miast PWN, W-wa 1975
6. Kwietniewski M., GIS w wodociągach i kanalizacji, PWN, W-wa, 2008.
7. Hawkes D The environmental tradition EandFN Spon, London 1996
8. Lang J Urban design: a typology of procedures and products Architectural Press, Oxford 2005

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Udział w wykładach (godziny kontaktowe)	15	
2. Udział w ćwiczeniach (godziny kontaktowe oraz godziny praktyczne)	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń (godziny praktyczne, godziny pracy samodzielnej)	10	
4. Przygotowanie do zaliczeń (godziny pracy samodzielnej)	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1